



淮南第一中学

HUAINAN NO.1 HIGH SCHOOL

淮南一中第五轮三年发展规划

(2021-2024年)

二〇二二年六月

淮南一中第五轮三年发展规划（2021—2024 年）

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的十九大及其历次全会精神，落实党组织领导的校长负责制，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，以“为党育人、为国育才”为初心和使命，以推进教育现代化、办好人民满意的教育为根本方向，为实现学校高质量发展，根据市教体局的统一部署，依据《淮南一中章程》，在广泛听取各方面意见并总结上一轮发展规划实施经验的基础上，结合学校实际，制定《淮南一中第五轮三年（2021—2024 年）发展规划》（以下简称《淮南一中三年规划》）。

一、学校现状分析

（一）学校基本情况

淮南一中始建于 1946 年，当时校名“淮南矿路员工子弟学校”。1956 年经省政府命名为安徽省淮南第一中学，郭沫若老先生题写了校名。2001 年，经省教育厅命名为“安徽省示范高中”，成为我市首批省级示范高中。

学校现为淮南市教体局所管辖的一所普通高中，单位性质是全额拨款事业单位。在职教职工 333 人，具有高级职称的 158 人，中级职称的 155 人，研究生 37 人，退休教职工 146 人。学校党委下设 5 个基层支部，共有教职工党员 218 人（其中在职党员 175 人，退休党员 43 人）。学校内设正科级机构 8 个，分别为：办公室、教导处、教研处、政教处、总务处、团委、工会、保卫科。目前学校共有 80 个班级，在籍学生 3891 人。

学校占地面积约 11 万平方米，主体建筑有三幢教学楼、一座实验楼、一座综合楼、一幢艺术楼，一座风雨体育馆，有 400 米标准跑道的田径场、可容五千余名观众的看台，图书馆藏书近 6 万册，有 4 个计算机教室其中云教室 2 间，2 个多媒体报告厅、1 间智能录播教室、6 套智慧课堂、20 个实验室，另外还有创客工坊、消防体验馆、地理专用教室等。教室均装备有智能黑板，学校所有教学、办公场所均装有空间智能杀毒仪，学校校园网涵盖教学区和生活区。学校现有青年教师公寓楼、男生寝室楼、女生寝室楼、师生食堂，食宿条件良好。学校布局整齐合理，环境优美，底蕴深厚，是安徽省花园式学校和全国绿化先进单位。

（二）学校上一轮发展规划的实施成效

在 2018—2021 年中，淮南一中党政领导班子同心同德、团结一致，充分发挥党组织的政治核心作用和党员的模范带头作用，在思想上、组织上、作风上保障学校工作的推进与落实，在党建引领、规划引导下，带领全体教职工迎难而上、开拓进取，认真落实第四轮三年发展规划的各项任务，教研成果突出，高考成绩骄人，学校现代化进展明显，治理能力进一步提升，“健康奠基、文化育魂、活动培能、多元发展”的育人模式逐步形成，第四轮三年发展性目标全面达成。

三年来，学校美誉度、影响力持续提升，先后荣获“教育部普通高中化学学科安徽教研

基地实验校”、“全国青少年人工智能活动特色单位”、“全国校园足球示范校”、“全国校园篮球特色校”、“全国校园排球特色校”、“安徽省知识产权试点学校”、“安徽省智慧校园实验校”、“安徽省学生资助工作先进单位”、“空军招飞工作先进单位”、“安徽省田径传统项目学校”、“淮南市教书育人先进单位”、“淮南市先进基层党组织”、“全市目标管理绩效考核先进单位”、淮南市属学校发展性督导评估“优秀”等次、淮南市“部门决算先进单位”、淮南市“园林式单位”、“淮南市第一批中小学科技创新教育试点学校”、“全市教育体育系统校园安全工作先进单位”、“淮南市五四红旗团委”等多项荣誉。

（三）学校发展的客观形势

1. 优势

经过前四轮的发展性督导评估，学校管理体制日益完善，办学水平、师资队伍、高考成绩、教育科研、教学装备、民生保障等工作不断进步，为下一轮发展奠定了坚实基础。新一届领导班子团结务实、拼搏进取、攻坚克难，主动深入学校各项工作一线，积极谋划学校发展新思路。教职员工对新一届领导班子的认可度、信任度普遍高，学校师生精神面貌焕发，工作学习的主动性、积极性明显提升。

（1）师资优势：优秀的教师队伍

学校高级教师占全校教师的40%以上；先后有78人次被评为市级“学科带头人”，有95人次被评为省市级“骨干教师”，有37人次被评为省市级“教坛新星”，占全市三分之一以上。近年来，80余名教师参加国家级、省级教育教学比赛取得优异成绩，在全市名列前茅。一批教师获得“全国优秀教师”“特级教师”“五四奖章”“教书育人楷模”“教书育人先进个人”等各类表彰。师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的优良师资队伍，成为一中办学的突出优势。

（2）管理优势：优异的教学成绩

学校以教育教学工作为中心，以科学备考为抓手，实行双向目标责任制。建立高考坐标系，在X、Y轴正向上发力，Y轴是学校发展的需要，X轴是学校承载的社会责任，两者不可偏废。全校上下狠抓落实，取得了不断进步，赢得了社会各界和学生家长的高度认可和一致好评。我校从2010年高考再次突破1000人大关开始，达本率连年攀升，近几年的实验班本科达线率均在95%以上，创新班本科达线率100%、一本达线率95%以上。

（3）硬件优势：优良的办学设施

我校是淮南市最早的全国教育技术实验学校，在全市率先建立校园网、实现班班通教学，实验设施先进、功能教室齐全。有数字化实验室、地理专用教室、通用技术专用教室、理化生实验教室、创新教室、录播教室、智慧教室等。我校有三栋学生公寓楼，能容纳近1500名学生住宿。学生公寓实行学校监管、物业管理的模式，确保了学生在校的生活便利与安全。我校的学生食堂是淮南市教育系统唯一获A级单位的学校食堂，也是淮南市文明用餐示范单位，为学生的饮食提供了方便，也确保了学生饮食安全。淮南一中也是全市配有学生浴池的

高中学校，方便了学生在校的生活。目前，重建学校室内体育馆和学生宿舍已正式获市政府批准，列入 2021 年市重大工程项目库，2021 年底立项已获批并取得建设资金，学校的基础设施建设将得到极大改善。

（4）文化优势：优质的校园文化

淮南一中具有深厚的文化底蕴和丰富的文化资源，从宏观到微观、从显性到隐性、由外在到内涵，营造出立体式校园文化。学校注重开发校园空间环境，构建良好的育人环境。漫步菁菁校园，令人心旷神怡，给人以美的熏陶和感染，感受到浓郁的学习氛围。学校深入挖掘一中内涵，丰富“专一不单一，中坚不中游”的校训文化、“掬淮净心、仰舜勤奋、景廉敢当”的楼铭文化，构建“德达实材、立志宏远、博学笃行、质朴方正”的校风，营造“勤学、善思、守纪、创新”的学风，倡导“博学、爱生、敬业、乐奉”的教风，扎实开展班级文化建设、年级文化建设、教研组文化建设。

（5）区位优势：优越的地理位置

淮南一中位于淮南市主城区，地处政治、经济、文化中心地带，周边名校云集，学习氛围浓郁。乘坐 3、6、9、12、26、30、32、34、35、121、127、210、310 等线路公交车可直达学校，交通便捷。

2. 劣势

（1）学校的创新意识需要进一步增强。淮南一中是我市基础教育最早的一所中学，办学历史悠久，也形成一定的惯性思维和思维定势。面对新时代教育改革的要求，学校管理的科学性、规范化、精细化有待进一步提高，广大教职员工的忧患意识和创新意识有待增强。

（2）学校的工作效能需要进一步提高。受编制的影响，干部职数有限，兼职人员多，干部工作负担重，一定程度上影响工作效率，实现目标的困难加大，因而目标的激励引领作用发挥不够。

（3）学校的办学条件有待进一步改善。办学经费紧张，智慧校园建设相对滞后、影响教育现代化进程，教学楼等基础设施老旧。重建室内体育馆、学生宿舍虽已立项，但建设需要周期，短期内还不能投入使用。

（4）学校的教研活力有待进一步激发。少数教师适应教育改革的能力还需提高。

（四）学校面临的机遇与挑战

1. 机遇

（1）《国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》提出在“十四五”期间要“巩固提升高中阶段教育普及水平，鼓励高中阶段学校多样化发展，高中阶段教育毛入学率提高到 92%以上”，教育优先发展的战略地位进一步落实。淮南市委、市政府以及市教体局高度关注淮南一中发展，为学校各方面发展提供政策支持及保障，为学校的下一轮发展奠定基础。

（2）《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》、《关于深化中小学教师职称

制度改革的指导意见》的颁布，提高了教师的地位和待遇，为教师发展提供了新的发展空间和动力。不断修订完善的《淮南一中津贴发放办法》，保证教职工的工资福利政策的稳定性。

（3）基础教育领域的改革日益深化，新课程、新课标、新教材、新高考、新评价体系正逐步推进，培养学生综合素养、推进学校特色发展和内涵发展，为淮南一中的发展提供了新的机遇。

2. 挑战

（1）高考改革的挑战

按照教育部的要求，我省于2021年正式推行新一轮高考改革。如何尽快适应高考改革新形势、主动应对高考改革新问题，这是全体一中人面对的重要课题。目前围绕如何优化国家课程校本化的二次开发、探索建立行政班与教学班相结合的走班方式、开展学生生涯规划指导、发展学生核心素养、完善考试评价制度等一系列问题，学校正在主动思考、积极应对、科学谋划，以期形成切实有效的新方案，提升整体教学质量，推动学校再上新台阶。

（2）学情变化的制约

由于历史的原因，我校的尖子生数量短缺。为了满足社会对优秀人才的需要，虽然全校师生自我加压、改革创新、严格管理，实现“高分进，优分出”，力争“低分进，高分出”，确保教育教学成效大幅提升，实现教育增值，但尖子生仍是制约学校发展、体现我校教育教学高度的瓶颈。同时，由于教育均衡政策的实施、中考指标分配到校，使得学生入学成绩差距大，凸显家长文化水平差距大、家庭教育配合力度差距大，学情研究成为一个新的课题。

（3）办学空间的受限

我校虽然占地面积近 200 亩，但是由于是老校园，家属区占据相当面积，导致教学区的空间拓展非常困难，无法满足日益增长的教育教学需要。学校迫切希望拓展办学空间，更好地发挥淮南一中传统深厚、文化厚重的育人作用，为我市教育发展贡献力量，为我市提供更充足的优质教育资源。

二、发展依据

（一）新时代党和国家对教育事业发展的要求是《淮南一中三年规划》制定的理论遵循

党的十八大以来，习近平总书记就教育改革发展提出一系列新理念新思想新战略，形成了习近平总书记关于教育的重要论述，为新时代建设教育强国提供根本遵循，也为本轮规划制定指明了方向。党的十九届六中全会号召全党全军全国各族人民要为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。学校制定本轮规划要从党的百年奋斗重大成就和历史经验中汲取智慧、凝聚力量，要始终坚持为党育人、为国育才。

中共中央国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》、国务院办公厅《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》、教育部《普通高中学校办学质量评价指南》、《安徽

省实施德智体美劳“五大行动”全面提高育人质量工作方案》、《安徽省普通高中新课程新教材实施方案》等纲领性文件为本轮规划制定提供了政策依据，指导学校制定本轮发展规划时以提升立德树人实践机制、健全引导教师潜心育人的评价制度、建立学生全面发展的评价体系等为支撑。

（二）新阶段淮南市经济社会转型发展的需求是《淮南一中三年规划》制定的社会基础

淮南是个以重工业为基础的资源型城市，在城市建设发展的历史中，曾经大量需求产业工人。伴随着改革的深入、经济的转型，淮南经济发展对人才的需求越来越高，淮南人民对优质教育的需求也越来越高。市委市政府对淮南一中提出了“立足山北，办好一中”的希望和要求。2021年底，淮南市教育督导专家组对淮南一中进行了第四轮发展规划终结性督导评估，建议学校推进普通高中育人方式改革，精心打造新课程背景下的高效课堂，为适应新高考积蓄力量，练好内功。面对淮南市委、市政府和淮南人民的期望，淮南一中将一如既往地践行人民至上，努力办淮南人民满意的教育、创淮南人民放心的学校，办出自己的亮点和特色。

（三）新形势学校自身高质量发展的必然要求是《淮南一中三年规划》制定的现实基础

改革开放后，淮南一中经历了较快的发展，为高等学校输送出一大批优秀的人才。如何在新的形势下落实立德树人根本任务，需要调动全体教职员工的积极性，群策群力、集思广益，对学校发展做出新的规划，拓展办学思路，提升办学质量，从而培养出更多优秀的社会主义事业建设者和接班人。

三、办学理念

（一）办学理念的表述

以师生为中心，促进学生、教师和学校“三位一体”的新发展。

（二）办学理念的核心内容阐述

党的十九大报告对“以人民为中心”这一重要命题的丰富内涵作了深入的阐述：人民是历史的创造者，是决定党和国家前途命运的根本力量。学校发展的目的是培养人，发展的动力是人的活动；发展就是要追求并力图实现人的自身本质，要努力地“成为人”；应该把是否有利于人的发展作为衡量发展的标尺。

我校确立“争当学生满意的教师、争做师生满意的公仆、争创人民满意的学校”的工作方向。学校围绕落实立德树人的根本任务，秉承“一训三风”的精神，培养“健康第一、品学兼优、全面发展、阳光成长”的一中好学生，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

四、发展目标

（一）总体目标

坚持党建引领、管理塑校、质量立校、科研强校、文化润校、技术助校，把淮南一中办成办学思想先进、管理科学规范、教师队伍精干、学生发展主动、办学特色鲜明、校容校风优良的“省内一流、全国知名”的现代化优秀省级示范高中。

（二）三年目标

立足“教育教学”这一主体，依托“加强宣传和校园管理”两条主翼，内强素质、外树形象，锻造“管理干部队伍，班主任队伍，名师队伍”三支队伍，实施“新时代教育改革推进工程、教学质量提升工程、实践性德育课程提升工程、校园改造提升工程”四项工程。

（三）领域目标

第一. 学校发展

（一）目标

探索新时代教育改革背景下的学校管理模式，加强治理体系建设，办学水平在全市位居前列，每年顺利通过市直单位年度目标管理绩效考核和教育督导评估，并获得“优秀”等次。

（二）措施

1. 坚持党建引领，发挥政治核心作用。

- （1）加强党员学习教育，铸牢理想信念根基。
- （2）加强领导班子建设，提高履职尽责能力。
- （3）加强基层组织建设，构筑坚强战斗堡垒。
- （4）坚持党建带动群团，提升群团工作水平。

2. 推进依法治校，规范各类办学行为。

- （1）加强制度建设，规范办学行为。
- （2）加强法制教育，增强法律意识。
- （3）完善民主监督，推进民主建设。

3. 科学防控疫情，强力保障师生安全。

- （1）强化保障措施。（2）加强入校管理。（3）做好入校后管控。（4）规范应急处置。

4. 精细行政管理，增强服务育人能力。

（1）完善级部管理。实行三级（决策、执行、督导）管理，规范三级（级部主任、班主任、教师）聘任，加强三组（年级组、教研组、班级组）建设，强化三会（班委会、学生会、家委会）建设。

- （2）加强预算管理。健全校内预算申报审批机制，形成科学的预算编制、执行机制。
- （3）优化后勤服务。加强对食堂、学生宿舍、物业管理等后勤服务社会化的监管。
- （4）建设平安校园。全体教职工切实履行“一岗双责”。
- （5）做好资助工作。精准扶贫助困，不让一个学生因贫困而失学。

5. 改善办学条件，推进校园升级改造。（即：重点项目四“校园改造提升工程”）

（1）推进各项基建工程实施

①新建教工自行车和电瓶车棚工程（2021 年）。②教院东门到 4 号教学楼及学生生活区道路维修改造工程（2021 年）。③东教学楼粉刷找补工程（2021 年）。④青年教师公寓维修改造项目（2022 年）。⑤淮南一中改造升级基础设施项目（即：新建室内体育馆和学生宿舍项目）（争取 2024 年底前完工）。

（2）维修更新各类办学设施

①新建智能录播室（2022 年）。②新建理科数字化智慧实验室（2023 年）。③升级校园广播系统（2023 年）。④分批次全面更新教师办公电脑。⑤维修更新校园安保监控等设施。⑥维修更新教学办公桌椅。

（3）大力建设绿色环保校园

①实施绿色规划管理，优化校园空间布局。②健全校园节能、节水、节粮、垃圾分类等绿色管理制度，有效处理生活及实验室污水，实现校园全生命周期的绿色运行管理。③采用节能节水再生、资源综合利用等绿色产品，校园新建建筑项目按照绿色建筑标准要求进行设计建造，有序推进既有建筑绿色化改造和运维。

（4）校园智慧网络提质增效

2021-2022 学年：改善校园信息化硬件环境。2022-2023 学年：完成教学资源空间多元化建设。2023-2024 学年：完善课程与信息技术的整合，优化学校教育教学资源。

6. 续写文化篇章，争创省级文明校园。

- （1）弘扬优秀传统文化，增强师生文化自信。
- （2）挖掘一中特色文化，深化学校内涵发展。
- （3）打造书香校园文化，助力师生成长进步。
- （4）培育绿色校园文化，落实生态文明思想。
- （5）争创省级文明校园，提升师生文明素养。

第二. 教师发展

（一）目标

打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的优良师资队伍，形成以“学科带头人”“特级教师”“正高级教师”为主体的名师阵容，每年都有教师获得省市国家级的各类荣誉表彰，教师参赛获奖等次和人数不断提高，教育科研成果丰硕，学生和家长对教师队伍的满意度高。

（二）措施

1. 加强师德建设，全力塑造优良师风。

- （1）开展师德主题教育活动。
- （2）做好师德师风考核工作。

(3) 选树宣传优秀教师典型。

2. 健全激励机制，激发干事创业活力。

(1) 精神荣誉激励。表彰奖励各类优秀教师，厚植爱岗敬业、守正创新的精神。

(2) 绩效工资激励。修订《淮南一中绩效津贴发放办法》，向班主任、教学一线和教育教学效果突出的教师倾斜。

(3) 专业发展激励。修订《淮南一中教师职称评审遴选工作实施办法》，发挥职称评审的导向作用。

(4) 岗位晋升激励。完善岗位设置、强化岗位职责，加强考核管理，创造“能者上、庸者下”的氛围。

(5) 关心爱护激励。以人为本，加强人文关怀，切实解除广大教职员工的后顾之忧，增强教职工幸福感。

3. 开展多元培训，促进教师专业发展。

(1) 全员培训：组织全体教师参加人社、教育部门开展的公共知识继续教育、专业知识继续教育。

(2) 专项培训：组织教育管理干部、学科骨干教师、奥赛教练员、心理健康教育老师、综合素质评价工作人员、全体班主任等参加专项培训。

(3) 校本研修：按照教体局统一部署，结合本校实际情况，开展校本研修，确保全员通过市级验收。

4. 打造教师发展共同体，增强教研效益。

(1) 集体备课：扎实推行集体备课，提高业务活动实效。

(2) 课题研究：依托课题组项目组，提高整体科研能力。

(3) 教学比赛：遴选优秀教师，参加各类教育教学比赛。

(4) 评选先进：每学期检查《备课组工作手册》，每学年评选“优秀备课组”、“优秀教研组”。

(5) 总结提升：召开第四届教科大会，做好经验成果总结。

5. 实施“双师工程”，提升教师队伍素质。

(1) 青年教师：细化“青蓝工程”，加快青年教师成长。

(2) 优秀教师：推进“名师工程”，打造学校师资名片。

第三. 教学工作

(一) 目标

深化新时代教育改革背景下的高效课堂建设，创新教学组织管理，有效应对新一轮高考，教学质量不断提高，学校培养力全面提升，学生参加各类比赛获得高等级奖项，每年高考达本率和一本达线率稳中有升，使更多的学生考入优质高校。

(二) 措施

1. 重点项目一：新时代教育改革推进工程

(1) 积极探索构建具有校本特色的课程管理体系。

①在严格执行国家和省颁课程方案、落实课程标准、按规定开齐开足课程的同时，探索国家课程校本化的二次开发，完善奥赛课程、培优班课程、“丰收计划”课程、体育分项教学课程等校本课程。②挖掘校本资源，编写校园读本、校本练习。每学年编写“立德树人”系列校园读本，编汇“数学周练周考试题卷”，开发校本作业练习，编汇“集体备课成果集”，不断完善校本资源库。

(2) 构建学生发展指导体系，创新教学组织管理。

①依据学科人才培养规律、高校招生专业选考科目要求和学生兴趣特长，加大对学生、家长和教师的宣传，指导科学选科，满足学生不同发展需要。②学校加大对班级编排、学生管理、教师调配、教学设施配置等方面的统筹力度，完成新高考背景下各类管理系统的建设和培训工作，构建规范有序、科学高效的选课走班运行机制。③强化全体任课教师责任，充分发挥学生组织自主管理作用。

(3) 构建五育并举全面培养体系和综合评价体系。

推进新时代普通高中育人方式变革，加强学生综合素养的培养，做好新高考背景下学生综合素质评价工作。

①立足课堂教学，挖掘课程中的德育资源。所有学科在课堂教学中凸显价值引领，注重自然融入，有效推进课程思政的落地实施。

②抓好体育教育，提高学生体质健康水平。严格落实学校体育课程开设刚性要求，完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的教学模式。依托我校的体育分项教学，通过广播操、跑操、自由活动等方式，保障学生每天校内体育活动时间 1 小时。发挥我校的体育传统特色，大力发展校园足球、篮球、排球等集体球类项目。常态化开展学生体质监测，完善学生体质健康监测档案。加强学校卫生与健康教育。

③实施美育熏陶，提高学生艺术审美水平。严格落实学校美育课程刚性要求完善“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”的教学模式。依托学校的科技艺术节、经典诗文诵读等形式，丰富艺术实践活动。

④开展劳动教育，提高学生劳动能力素养。开足开好通用技术课等劳动教育课程，在其他学科课程中有机融入劳动教育内容。广泛开展综合实践周活动、志愿服务等劳动教育实践活动。培育弘扬劳动文化，开展劳动技能和成果展示，宣传劳动教育先进典型案例。

(4) 积极搭建优质平台，充分发挥引领辐射作用。

①作为“教育部普通高中化学学科安徽教研基地实验校”，淮南一中借助全省优质资源，发挥区域带动作用。②作为“安徽省大中小思政课一体化教学改革创新联合体”的成员，积极参与思政课一体化的研究与实践，探索总结经验。③作为淮南市新课程新教材团队化研究第一组的牵头校，每学期召开工作会议，举行各类学习交流活动，与其他兄弟成员校互通有

无、资源共享、共赢发展。④作为“五校联盟”（淮南一中，怀远一中，颍上一中，蒙城一中，涡阳一中）的牵头校，每学期围绕高三复习备考进行交流合作。⑤积极参加淮南市教研室开展的“双新”背景下各类教学研讨活动。⑥依托“名师工作室”开展课例研讨、组织专家讲座、进行课题研究，增强学科引领作用。

2. 重点项目二：教学质量提升工程

（1）深入践行高效课堂，培养学科核心素养。

①完善课堂教学、课后作业、检测评价等教学环节管理。②扎实推行集体备课，提高业务活动实效。教师增强合作意识、反思意识。③加强对教师的信息技术培训，丰富智慧资源，实现课堂教学增效。④对照《淮南一中高效课堂质量评价标准》，开展“全员公开课”研修活动，坚持督导听评课。⑤定期举行“教学开放日”活动。⑥定期开展“三成杯”（成长杯、成才杯、成就杯）课堂教学比赛。⑦加强常规教学检查，重视反馈改进。⑧加强对学生学习方法的指导。

（2）扎实钻研新教材，促进新理念落地课堂。

研究新教材、创造性使用新教材，重视学生学习活动的展开，探索单元整体教学的实施路径，探讨新课程背景下的课堂教学方式和评价方式，促进新理念在课堂教学中落地生根。

（3）精准把握学情，探索优秀生培养新机制。

①落实有效作业，反对题海战术，分层分类布置作业，开发校本作业。②提高教学质量检测的科学性、有效性。完善学科命题规范，制定《双向细目表》，实行命题人和审题人“双责任制”。采集各类检测数据，重视数据分析，辅助教学决策高效。③完善奥赛培优机制。选拔学生参加数学、物理、化学、生物、信息技术、地理六大学科奥赛，确保每年在省赛中能够获得奖项，不断提升获奖等级。④组织学生参加高校自主招生认可的其他各项竞赛，以及有利于提高学生综合素质的各类比赛活动。⑤在关注全体学生的同时，面向尖子生办好培优班、英才班，面向临界生落实好“丰收计划”，取得拔尖扩面的效果。⑥定期召开班级组分析会，全体教师及时分析掌握学情变化，提高教育教学针对性。

第四. 德育工作

（一）目标

完善“三全育人”（全员育人、全程育人、全方位育人）机制，健全实践性德育课程体系，打造德育品牌，发展学生综合素质。

（二）措施

重点项目三：实践性德育课程提升工程

1. 构建德育工作网络，形成工作新合力。

（1）完善德育工作新网络。政教处牵头、团委跟进、学生会参与、家庭配合，形成学校、家庭和社会三位一体的育人模式。各年级组织好每学期的家长会，开展好“两个走访”活动。开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育活动。

(2) 加强班主任队伍建设。每年进行班主任专项培训，定期检查《班主任工作日志》，定期修订《淮南一中班主任常规工作制度汇编》。

(3) 强化德育宣传多样性。通过学校校园网、微信公众号、家校联系工作群、发放致家长一封信等途径，对家长宣传新高考政策、“五项管理”等教育改革政策，提高德育工作的针对性和时效性。

2. 健全德育课程体系，丰富学生新体验。

(1) 主题活动课程

包括社会主义核心价值观教育、生命安全教育、心理健康教育、国防教育、知识产权教育、理想信念教育、法制教育、感恩教育、传统节日教育、成人礼教育、毕业典礼教育、党史学习教育、“扣好人生第一粒扣子”、观看“开学第一课”、科技体育文化艺术节、元旦迎新联欢会等主题教育活动。

(2) 社团活动课程

社团实现报备审批制，学生根据兴趣特长自愿参加，老师专业指导，完全免费。包括：学生会、青年志愿者协会、蘑菇云创客工作室、篮球社、足球社、排球社、乒乓球社、啦啦操社、魔方社、璇泽武社、HIP-HOP 社、黎晓电音社、配音社、舞蹈社、记者社、新羽文学社、墨韵书艺社、书颜动漫社、灵犀心理社等。

(3) 特色活动课程

①文化课程：知识讲座、知识竞赛、实验操作比赛、书写比赛、绘画比赛、科技小发明比赛、文艺汇演、经典诗文诵读活动、班级文化建设与评比活动。每周举行一次升旗仪式，国旗下讲话，有针对性地对学生进行品格教育。办好校园广播站、学校微信公众号与网站。

②体育课程：大课间举行“两操”（即广播操和眼保健操），秋季田径运动会，春季运动会，教职工趣味运动会，高一新生广播操比赛。抓好学校体育运动队管理和训练工作，“市队校办”各项赛事。非毕业年级（高一、高二）全年级开展各类球赛，毕业年级（高三）跑操和拔河比赛。

③社会实践课程：按照“课堂-生活-场馆”的模式，组织学生通过志愿者服务、社区服务与社会实践、参观访问、举行跨年演唱会、各类体验式研学活动等途径，充分了解社会，丰富学生的学习体验，拓展学生的学习时空。

④劳动实践课程：拓展劳动教育实践基地，继续坚持和深入开展“学生自我管理综合实践周”活动、义务劳动、“爱国卫生月”活动。

(4) 一中特色德育品牌

作为全国国防教育示范校、全国“足篮排”特色学校、全国心理健康教育示范校，淮南一中继续发挥在省市乃至全国德育工作中的示范作用。同时，每年组织好科技艺术节、经典诵读、自我管理实践周、班级文化论坛、德育论坛等大型文化活动，深入推进五育融合，发

展学生综合素质。

3. 建立表彰奖励机制，树立时代新风气。

- (1) 开展优秀班主任、文明（示范）班级、校园十佳之星（美德少年）评选。
- (2) 举办“德育论坛”。
- (3) 组织班主任基本功大赛校内选拔推荐工作。
- (4) 开展学雷锋活动，组织学雷锋标兵评选。
- (5) 进行拾金不昧和助人为乐表彰。
- (6) 组织“三好”学生、优秀学生干部、优秀团员、优秀团干等评选表彰。

4. 加强心理健康教育，助力学生新成长。

- (1) 开展心理健康教育活动。
- (2) 协助做好学生生涯规划指导工作。

第五. 学生发展（特色发展）

（一）目标

培养“健康第一、品学兼优、全面发展、阳光成长”的一中好学生，学生体育健康达标率达 95%以上、高中毕业率达 100%，综合素质位居全市前列。

（二）措施

1. 实施体育分项教学课程，为学生身体健康奠定基础。

淮南一中在全市率先开展体育分项教学。在肯定学生兴趣的前提下，针对学生在体育运动方面的个性差异和运动能力施教，促进学生体育方面的个性化发展，培养学生形成终身体育观。

2. 开展心理健康教育活动，为学生心理健康保驾护航。

淮南一中作为全国心理健康教育示范学校，把心理健康教育纳入课程建设体系，实现心理健康教育进课堂。不断丰富完善团体辅导、个别辅导、电话辅导、网络辅导等心理健康教育形式，帮助学生了解青春期的生理和心理特点，安全地度过青春期，从容应对各种挑战与挫折，形成良好的意志与心理品质，增强适应当代社会环境的能力，充分开发学习的潜能，增强学生的综合素质。

3. 注重学生自我管理实践，为学生发展打下坚实基础。

通过开展学生自我管理实践周活动，不仅有利于营造优美和谐的校园环境，更发挥了学生的主体作用，培养学生自我管理和综合实践的能力，使学生增强自律意识、自控能力和荣誉感，自觉遵守《中学生日常行为规范》、践行《淮南一中校规细则》，促进优良校风学风的形成。

4. 深入挖掘校园文化内涵，为学生成长提供精神营养。

淮南一中的校园文化建设从宏观层面面向“三组一团”（班级组、年级组、教研组、学生社团）的微观层面延伸，既注重丰富学校文化建设载体，又注重厚植学校文化优势，用底蕴

深厚、特色鲜明的校园文化熏陶学生、影响学生，努力做到让每一位学生登台、让每一位学生获奖、让每一位学生遇见更好的自己。

5. 指导学生正确认识自我，科学选科做好生涯规划。

年级部、任课教师、心理咨询室相互配合，通过构建生涯课程体系、开展生涯教育活动，让学生和家长了解新高考政策的要求，帮助学生更清晰地发掘个人志趣，系统地提高学生的自我认知水平、明确未来的发展路径与方向，培养学生的规划意识，引导学生培育和践行社会主义核心价值观。同时，与高校合作面向学生开展个性化的“强基计划”指导，为学生提供量身定制的规划建议。

6. 加强多元创新人才培养，为学生成长拓宽上升空间。

学校创造条件、搭建平台，为学生成长拓宽上升的空间。加大对优秀创新人才的培养力度，不断完善优秀生培养机制。优化奥赛培优机制和学科竞赛实施方案，积极创造条件组织学生参加教育部认可的各类竞赛活动。加强对学生学习的指导，落实“每日一读、任务早读、经典诵读；每日一题、消灭错题、规范答题”，编写“每日一读”读本、编印“错题本”。

五、保障机制

（一）组织保障

坚持党组织领导的校长负责制，把政治标准和政治要求贯穿办学治校、教书育人全过程各方面，坚持为党育人、为国育才，保证党的教育方针和党中央决策部署在学校得到贯彻落实。加强学校领导班子和干部队伍建设，进一步增强学校干事创业的氛围，全心全意依靠教职工办学，坚持党务、校务公开，按期召开教职工代表大会、团代会、学代会，发挥工会、团委、学生会等群众组织的作用。

（二）制度保障

进一步健全教代会制度，完善重大事项民主决策程序，坚持学校年度财务报告和财务预决算制度。遵循《淮南一中学校章程》，完善《淮南一中工作制度手册》等各类管理制度，修订《淮南一中绩效津贴发放办法》等。

（三）管理保障

进一步健全学校健康发展的机制。建立学校纪检监察工作机制，提高中层干部工作水平和执行能力，完善级部管理体制。健全校内督导评估机制：选聘一批骨干教师担当教学督导员从事教育教学监督，选聘师生代表对食堂的食品卫生安全进行监督，选聘学生会成员对班级的纪律、卫生包干区等进行检查监督。

（四）资金保障

在上级关心支持下，学校多渠道筹措资金。积极争取并使用好上级政府给予学校的相关政策和资金扶持，争取社会捐资助学资金。加强学校办学成本管理，确保学校财务健康、良性和可持续发展。在经费保证教学正常运转的情况下，重点满足师资队伍建设的需要。

（五）安全保障

打造校园安全网。实行“一岗双责”，建立与公安、消防、市容、市政、市场监管、卫生防疫、社区等合作，健全“平安校园”预查预警机制。

（六）社会保障

加强与家长联系，增进家校合力，欢迎广大家长参与学校管理、进行工作监督。加强与校友联系，建立淮南一中校友联谊会，邀请校友帮助和指导学校工作，推动学校加快发展。加强与兄弟学校联系，广泛学习市内外兄弟学校的先进经验，搞好支教工作，发挥好省级示范高中的辐射作用。

六、发展项目、发展举措、发展过程、完成时间、责任部门、成功标志

（见附表《淮南一中第五轮三年发展规划发展性目标及其量化达成分解表》）

淮南一中第五轮三年发展规划发展性目标及其量化达成分解表

发展领域目标	主要措施、责任部门、完成时间	责任人	成功标志
一、学校发展 探索新时代教育改革背景下的学校管理模式,加强治理体系建设,办学水平在全市位居前列。	1. 坚持党建引领,发挥政治核心作用。(2021.9-2024.8) ①组织党员学习中共中央重要会议精神和习近平总书记重要讲话精神。开展党员教育活动。每月按时开展中心组理论学习,定期组织基层党组织负责人和党务工作者进行业务培训,落实党建工作责任制和党风廉政建设“一岗双责”。每年对党组织设置情况进行1次摸底,认真制定并执行发展党员计划,按时足额交纳党费,每半年公布1次党费收缴情况;每年开展1次组织关系集中排查,每学期开展1次流入、流出党员情况排查;严格落实“三会一课”制度,每月开展党员活动日活动,定期开展民主评议党员工作;抓好“党员示范课”活动,开展好帮扶走访的活动。(责任科室:办公室) ②抓好智慧团建工作。创新社团管理模式,加强学生社团建设。完成学生会换届选举。(责任科室:团委) ③举行“教职工趣味运动会”等各类文体活动,组队参加上级工会组织的“红烛杯”各类比赛,丰富教职工精神文化生活。召开教代会(2021年召开八届三次会议,2022年召开八届四次会议,2023年召开八届五次会议,2024年召开九届一次会议),做好各部门做好提案办理工作。(责任科室:工会)	李娟 平萍 李晓坤 潘惠龙 徐朝旺 魏希志 杨赟 厉同喜 葛炎炎 张勇	1. 巩固一中党建在全市基层党建中的工作品牌。 2. 学校办学水平在全市位居前列。 3. 每年顺利通过市直单位年度目标管理绩效考核。学校领导班子考核获得“优秀”等次。
	2. 推进依法治校,规范各类办学行为。(2021.9-2024.8) ①对标各项政策,及时修订《淮南一中手册》《淮南一中校规细则》《淮南一中班主任常规工作制度》《淮南一中津贴发放办法》等规章制度。规范招生行为、办班行为、教学行为、收费行为、教师行为、教材管理、课后服务等各类办学行为。(责任科室:办公室、政教处、教导处、教研处、总务处) ②通过主题班会、宣传学习等途径加强法制教育,提高师生守法意识。(责任科室:政教处、教导处、保卫科) ③健全教代会制度,实行校务公开,加强财务监督。(责任科室:工会、办公室、总务处)	李晓坤 徐朝旺 魏希志 孔瑾 杨赟 杨兵 金玉辉 王虎	4. 每年获得淮南市发展性督导评估“优秀”等次。

发展领域目标	主要措施、责任部门、完成时间	责任人	成功标志
一、学校发展 探索新时代教育改革背景下的学校管理模式,加强治理体系建设,办学水平在全市位居前列。		张 勇	5. 每年获得“校园安全工作先进单位”。
	3. 科学防控疫情，强力保障师生安全。（2021. 9—2024. 8）（责任科室：政教处、总务处） ①完善“两案九制”，加强演练，坚持日报零报，强化风险管控。②做好物资储备，常用防疫物资储备数量为不少于一个月使用量。③落实网格化管理要求，入校排查登记备案。④全面把控所有进出校园通道，实行校园相对封闭管理，人员登记排查记录齐全。⑤做好健康管理，建立“一人一台账”。⑥巡检重点区域，做好学校室内外环境监测、卫生清洁和消毒消杀工作，定期通风换气，校园垃圾“日产日清”，做好垃圾盛装容器的清洁消毒。⑦加强活动管理。⑧做好手卫生，学校在体育运动场所、食堂、宿舍、卫生间等场所要配备足够的洗手设施并确保运行正常，配备洗手液或免洗消毒液。⑨加强人员防护。⑩规范应急处置。关注所在区域疫情形势变化，一旦发生本土疫情要立即激活疫情防控应急指挥体系，学校立即启动应急处置机制。	李 娟 平 萍 李晓坤 徐朝旺 杨 兵 金玉辉 周 坦 杨 震 王 虎	6. 食堂工作顺利通过各级各类检查评估。 7. 新建室内体育馆和学生宿舍项目顺利推进。
	4. 精细规范行政管理，增强服务育人能力。（2021. 9—2024. 8） ①组织好日常的教学工作，加强备课、上课、作业布置与批改、考试等环节的管理。定期召开班主任、教研组长和备课组长的工作会议，开好班级组分析会、主题班会、家长会。稳定平行班，加强英才班、创新班和培优班建设。（责任科室：教导处） ②每年校内各部门、各处室按照规定进行预算申报，学校进行审批，严格执行预算。每学期学校总务部门定期检查或随时抽查食堂、学生宿舍、物业管理等工作，加强对后勤服务社会化的管理监督，提升服务水平。（责任科室：总务处）。 ③加强门岗值班和校园巡逻制度，严控外来人员入校，及时处理各类突发事件。完善安全监控设施，定期排查校园安全隐患。加强交通、消防、用电、食品、饮水、防溺水、防电诈等各类安全教育，定期组织紧急疏散演练。加强校园车辆管理，做好人车分流工作。（责任科室：保卫科、政教处） ④做好每学期国家资助、孤儿资助和建档立卡家庭学生资助工作。好每学期校内资助助学金工作、校内资助奖学金工作。统筹社会力量，重点帮扶品学兼优的贫困学生（责任科室：政教处）。	李晓坤 徐朝旺 孔 瑾 杨 兵 金玉辉 王 海 任 珍 刘登启 周 坦 杨 震 王 虎	8. 成功申报安徽省“文明校园”（2024年12月前）

发展领域目标	主要措施、责任部门、完成时间	责任人	成功标志
一、学校发展 探索新时代教育改革背景下的学校管理模式,加强治理体系建设,办学水平在全市位居前列。	5. 改善办学条件, 推进校园升级改造。(即: 重点项目四 “校园改造提升工程”) ①新建教工自行车和电瓶车棚工程(2021年)。教院东门到4号教学楼及学生生活区道路维修改造工程(2021年)。东教学楼粉刷找补工程(2021年)。青年教师公寓维修改造项目(2022年)。淮南一中改造升级基础设施项目(即: 新建室内体育馆和学生宿舍项目)(争取2024年底前完工)。(责任科室: 总务处) ②新建智能录播室(2022)。新建理科数字化智慧实验室(2023)。升级校园广播系统(2023)。分批次全面更新教师办公电脑。维修更新校园安保监控等设施。维修更新教学办公桌椅。(责任科室: 资源中心、总务处、保卫科) ③合理规化公共绿地和绿植搭配, 定期进行修剪维护。健全校园节能、节水、节粮、垃圾分类等绿色管理制度, 有效处理生活及实验室污水。采用节能、节水、再生、资源综合利用等绿色产品。(责任科室: 总务处)(2021. 9-2024. 8) ④升级各教学区网络线路及交换设备, 对网络行为管理软、硬件进行扩容和完善, 提高学校网络安全和管理效率, 改善网络运行速度, 使网络信息点覆盖整个校园, 实现校园网统一管理。开辟骨干教师个人主页和全体教师网络空间, 鼓励班级开设网络空间, 丰富图书馆数字化资源库。全体教师掌握智慧化教学平台使用方法。(任科室: 资源中心)(2021. 9-2024. 8)	李晓坤 徐朝旺 金玉辉 杨 震 束 成	
	6. 续写文化篇章, 争创省级文明校园。(2021. 9-2024. 8) ①每学年举行经典诗文诵读活动, 开展好传统文化进校园活动。组织班级文化建设评比表彰活动。(责任科室: 政教处) ②每学年举行各类师生读书征文活动。举办图书义卖活动。(责任科室: 团委) ③教研组开展教研活动、文体活动。每年编制年度《荣誉册》。开展教师“云书房”活动, 鼓励教师推荐阅读书籍、分享阅读感受。(责任科室: 教研处) ④建设好职工书屋和级部学生阅览室。(责任科室: 工会、教导处) ⑤开展生态文明教育, 倡导绿色生活方式, 对师生倡议节能、节水、节粮、垃圾分类、绿色出行等行为, 组织学生进行绿色科技发明创造。(责任科室: 教导处、教研处) ⑥加大文明校园创建力度, 对标省级文明校园, 不断提高创建水平。(责任科室: 政教处)	李晓坤 徐朝旺 魏希志 孔 瑾 杨 兵 葛炎炎 周 坦 张 勇	

发展领域目标	主要措施、责任部门、完成时间	责任人	成功标志
二、教师发展 打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的优良师资队伍,形成以“学科带头人”“特级教师”“正高级教师”为主体的名师阵容,教师参赛获奖等次和人数不断提高,教研成果丰硕,学生和家长对教师队伍的满意度高。	1. 加强师德建设,全力塑造优良师风。(2021.9-2024.8) ①每个月开展师德主题教育活动。按时评选教科研工作先进个人。(责任科室:教研处) ②每学年评选年度校优秀班主任。(责任科室:政教处)	孔瑾 杨兵 周坦 姚尚右	1. 学生家长对学校师德师风建设的满意度高。
	2. 健全激励机制,激发干事创业活力。 ①选树宣传优秀教师典型。2021年修订《淮南一中绩效津贴发放办法》。2022年修订完善《淮南一中教师职称评审遴选工作实施办法》。每年完善岗位设置、强化岗位职责,做好师德师风考核工作。(责任科室:工会、办公室) ②开展各项慰问活动和文体活动,增强教职工的幸福感。(责任科室:工会、办公室)	徐朝旺 魏希志 杨赟 梁姗姗 张勇	2. 名师队伍建设卓有成效。三年内争取培养出1-2名安徽省特级教师或正高级教师,培养出8-15名获得省级教学比赛一等奖的优秀教师,有1-2名教师受到省级表彰。
	3. 开展多元培训,促进教师专业发展。(责任科室:教研处)(2021.9-2024.8) 每学年组织全体教师参加人社部门和教育部门开展的公共知识继续教育、专业知识继续教育,组织相关人员参加各类专项培训,并按照教体局统一部署结合校情开展校本研修。 ①开展信息技术能力提升工程2.0专项培训(2021-2022学年)。 ②组织新高考“合格性考试”“选择性考试”专题研修(2022-2023学年)。 ③深入开展新教材专题研修,做好高效课堂建设理论总结(2021-2024学年)。	李晓坤 孔瑾 姚尚右 束成	3. 每年都有相当数量的教师论文发表、获奖。
	4. 建设教师专业发展共同体,切实增强教研效益。(责任科室:教研处)(2021.9-2024.8) ①教研处与年级部每学期做好集体备课的组织管理工作。 ②每学年遴选优秀教师,参加各级各类教学比赛。包括:省市级的优质课比赛、实验说课比赛、班主任基本功大赛、智慧课堂比赛、精品课例评选等。 ③做好论文撰写与课题研究工作。每年都有相当数量的教师论文发表获奖。争取三年内申报立项1-2个省级课题、10个市级课题。每学年组织好课题的申报立项、开题、推进、结题等工作,做好课题成果的推广运用。在此基础上,申报淮南市教育教学成果奖并获奖。 ④每学期定期检查《备课组工作手册》,每学年评选表彰“优秀备课组”、“优秀教研组”。	李晓坤 孔瑾 姚尚右 束成	4. 争取三年内申报立项1-2个

发展领域目标	主要措施、责任部门、完成时间	责任人	成功标志
二、教师发展 打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的优良师资队伍,形成以“学科带头人”“特级教师”“正高级教师”为主体的名师阵容,教师参赛获奖等次和人数不断提高,教研成果丰硕,学生和家长对教师队伍的满意度高。	⑤每学期举行“教师讲堂”。 ⑥2022年4月召开第四届教科大会。		省级课题、10个市级课题。在研课题顺利推进。
	5. 实施“双师工程”,提升教师队伍素质。(责任科室:教研处、教导处、办公室)(2021.9-2024.8) (1) 青年教师:细化“青蓝工程”,加快青年教师成长。 ①每年组织新教师入职培训。②每学年为新教师选定学科指导老师和班级管理指导老师,签订“青蓝工程结对协议书”。新教师在学习结束时要完成“九个一”:一堂公开课,一堂说课,一堂无生上课,一份精品教学设计,一套合格试卷,一份试卷分析,一篇教学论文,一本理论书籍,一本教学反思。学校进行跟踪管理。 ③每学期对新进教师进行常规督导听评课。 ④每学期新教师参加高三月考。 ⑤每学年组织青年教师参加学校“成长杯”教学比赛。 ⑥遴选优秀青年教师参加全市“新秀杯”教学比赛。 ⑦青年教师每一轮学习期间实施教研能力提升项目。包括:命题制卷能力、课件制作能力、微课制作能力、论文撰写能力、微课题研究能力。 (2) 优秀教师:推进“名师工程”,打造学校师资名片。 ①制定《淮南一中名师培养方案》,建立学校名师库。鼓励教科研能力突出、业务精良、年龄适中的老师申报,遴选入库。 ②鼓励教师申报全市第六批学科带头人、骨干教师和教坛新星,为名师培养做好人才储备。 ③创造条件支持市级“名师工作室”开展活动。 ④三年内争取培养出1-2名安徽省特级教师或正高级教师,培养出6-10名获得省级教学比赛一等奖的优秀教师,有1-2名教师受到省级表彰。	李晓坤 孔瑾 杨赟 王海 任珍 刘登启 姚尚右 束成	5. 申报淮南市教育局教育教学成果奖并获奖。 6. 每学期编印《一中教研通讯》。 7. 每学期举行“教师讲堂”。 8. 每年全员通过校本研修市级验收。 9. 召开第四届教科大会。

发展领域目标	主要措施、责任部门、完成时间	责任人	成功标志
三、教学工作 深化新时代教育改革背景下的高效课堂建设,创新教学组织管理,有效应对新一轮高考,教学质量不断提高,学校培养力全面提升,学生参加各类比赛获得高等级奖项,每年高考达本率和一本达线率稳中有升,使更多的学生考入优质高校。	（重点项目一）新时代教育改革推进工程（2021.9-2024.8）	李晓坤 孔瑾 姚尚右 束成	1. 每年充实校本教材体系,形成具有一中特色的校本课程和校本作业。 2. 2021 级学生选课走班工作推进顺利,2022 级和 2023 级在此基础上总结经验,形成符合一中校情的新高考应对工作机制。
	1. 积极探索构建具有校本特色的课程管理体系。 （责任科室：教研处、教导处） （1）每学期严格执行国家和省颁课程方案，落实课程标准，按照国家规定的教育教学内容和课程设置开展教学活动，按规定开齐开足课程。 （2）优化开发奥赛课程、培优班课程、“丰收计划”课程、体育分项教学课程等校本课程。 （3）每学年编写“立德树人”系列校园读本，编汇“数学周练周考试题卷”，开发校本作业练习，编汇“集体备课成果集”（课件、教学设计、讲稿，等）。		
	2. 构建学生发展指导体系，创新教学组织管理。 （责任科室：教导处） （1）2021 级高一、2022 级高一、2023 级高一加大对 学生、家长和教师有关新高考的宣传，依据学科人才培养规律、高校招生专业选考科目要求和学生兴趣特长，指导科学选科，满足学生不同发展需要。 （2）学校加大对班级编排、学生管理、教师调配、教学设施配置等方面的统筹力度，完成新高考背景下各类管理系统的建设和培训工作。	李晓坤 王海任 刘登启	3. 举行 50 届、51 届、52 届、53 届、54 届、55 届教学开放日活动。 4. 举行第 6 届、第 7 届、第 8 届
	3. 构建五育并举全面培养体系和综合评价体系。 （责任科室：教导处、教研处、政教处） （1）每周教研组在集体备课中强调价值引领，所有学科在课堂教学中凸显价值引领，有效推进课程思政的落地实施。 （2）抓好体育教育，提高学生体质健康水平。 ①每学年开学初组织好体育分项教学的学生选课调查统计，开足体育课。 ②每天组织好高一高二年级的广播操、高三年级的跑操，保障学生每天校内体育活动时间 1 小时。 ③每学年组织好校内比赛、校际联赛、选拔性竞赛等体育赛事，发挥好足球、篮球、排球等体育传统特色。	李晓坤 孔瑾 杨兵 葛炎炎 周坦束成	

发展领域目标	主要措施、责任部门、完成时间	责任人	成功标志
三、教学工作 深化新时代教育改革背景下的高效课堂建设,创新教学组织管理,有效应对新一轮高考,教学质量不断提高,学校培养力全面提升,学生参加各类比赛获得高等级奖项,每年高考达本率和一本达线率稳中有升,使更多的学生考入优质高校。	④每学年常态化开展学生体质监测,完善学生体质健康监测档案。 (3) 实施美育熏陶,提高学生艺术审美水平。 ①每学期开足音乐美术课。按照国家要求实施中小学生艺术素质测评。 ②每学年开展科技艺术节、经典诗文诵读等活动。 ③组织学生现场参观艺术展馆、观看艺术展演。创造条件开展艺术学习体验类等实践活动。 (4) 开展劳动教育,提高学生劳动能力素养。 ①每学期开足劳动教育课程,提高通用技术课的教学实效。 ②每学期开展综合实践周活动、志愿服务等专题劳动实践。并将参与劳动教育课程学习和实践情况纳入学生综合素质档案。 ② 每学年定期表彰劳动卫生值日先进班级和先进个人,评选“校园之星”的“劳动之星”。		“三成杯”课堂教学比赛。 5. 每学期汇总形成《督导听课评课资料》、《集体备课成果集》。 6. 确保奥赛项目每年在省赛中能够获得奖项,并不断提升获奖等级。
	4. 积极搭建优质平台,充分发挥引领辐射作用。(责任科室:教研处、教导处) ①每学期承担“教育部普通高中化学学科安徽教研基地实验校”教研活动。 ②每学期参加“安徽省大中小思政课一体化教学改革创新联合体”的研究与实践。 ③每学期牵头组织新课程新教材团队化研究第一组召开工作会议,举行各类学习交流活动。 ④每学期参加“五校联盟”高三复习备考交流活动。 ⑤每学期参加淮南市教研室开展的“双新”背景下各类教学研讨活动。 ⑥每学期支持“名师工作室”开展教研活动。	李晓坤 孔瑾 王海 任珍 刘登启	7. 确保学生每年在其他各类比赛中获得高等级奖项。
	(重点项目二) 教学质量提升工程(责任科室:教导处、教研处)(2021.9-2024.8)		8. 全面提升培养力,高考达本率和一本达线率稳中有升,确保有更多的学
	1. 深入践行高效课堂,培养学科核心素养。 ①每周扎实推行集体备课,提高业务活动实效。 ②每学期加强对教师的信息技术培训,丰富智慧资源。 ③开展“全员公开课”研修活动,每周安排督导听课。		

发展领域目标	主要措施、责任部门、完成时间	责任人	成功标志
三、教学工作 深化新时代教育改革背景下的高效课堂建设,创新教学组织管理,有效应对新一轮高考,教学质量不断提高,学校培养力全面提升,学生参加各类比赛获得高等级奖项,每年高考达本率和一本达线率稳中有升,使更多的学生考入优质高校。	④每学期举行“教学开放日”活动,2021-2022 学年第 50 届、51 届,2022-2023 学年第 52 届、53 届,2023-2024 学年第 54 届、55 届。 ⑤每学期开展“三成杯”(成长杯、成才杯、成就杯)课堂教学比赛(2022 年第六届,2023 年第七届,2024 年第 8 届)。 ⑥每学期三次教学检查(开学、期中、期末),包括教案书写、作业批改、备课组工作手册填写、数学周练批阅。 ⑦落实“每日一读、任务早读、经典诵读;每日一题、消灭错题、规范答题”。早读学科编写“每日一读读本”,高考科目全科编印个性化“错题本”。 ⑧每学期举行学习经验交流活动,通过宣传栏介绍学习方法,通过优秀试卷展板引导学生规范答题。 2. 扎实钻研新教材,促进新理念落地课堂。 每周高一、高二年级围绕单元教学开展集体备课,高三年级围绕专题复习开展集体备课,不断探索单元整体教学的实施路径。 3. 精准把握学情,探索优秀生培养新机制。 ①每周落实有效作业,反对题海战术,各教研组提高学科作业布置的针对性,分层分类布置作业,同时开发校本作业。 ②每学年不断完善学科命题办法,依托《双向细目表》,提高命题的区分度和效度,科学评价教学质量。各备课组、各班级重视对教学质量检测的数据分析,及时调整教学侧重点。 ③每学年不断完善奥赛培优机制。选拔学生参加数学、物理、化学、生物、信息技术、地理六大学科奥赛,确保每年在省赛中能够获得奖项,不断提升获奖等级。 ④每学年组织学生参加高校自主招生认可的其他各项竞赛,以及有利于提高学生综合素质的各类比赛活动。 ⑤每学年办好培优班、英才班,落实好“丰收计划”,取得拔尖扩面的效果。 ⑥每学期召开 1-2 次班级组分析会,全体教师及时分析掌握学情变化,提高教育教学针对性。	李晓坤 孔瑾 王海 任珍 刘登启 姚尚右 束成	生考入优质高校。

发展领域目标	主要措施、责任部门、完成时间	责任人	成功标志
四. 德育工作 完善“三全育人”(全员育人、全程育人、全方位育人)机制,健全实践性德育课程体系,打造德育品牌,发展学生综合素质。	(重点项目三:实践性德育课程提升工程)(责任科室:政教处、团委)(2021.9-2024.8)	徐朝旺 杨 兵 葛炎炎 周 坦	1. 学校德育工作获得市级以上表彰。
	1. 构建德育工作网络,形成工作新合力。 (1) 每学期组织好各年级家长会,团委进行主题黑板报评选,开展好家访活动。针对起始年级开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育活动。 (2) 每年进行班主任专项培训,每学期检查《班主任工作日志》,定期修订《淮南一中班主任常规工作制度汇编》。 (3) 通过学校校园网、微信公众号、家校联系工作群、发放致家长一封信等途径,对家长宣传新高考政策、“五项管理”等教育改革政策,引导家长理解支持配合。		2. 学校实践性德育课程不断完善,各类活动育人成效明显。
	2. 健全德育课程体系,丰富学生新体验。 (1) 完善实践性德育课程体系。每学年开展并不断充实德育活动课程体系,具体包括:社会主义核心价值观教育、生命安全教育、心理健康教育、国防教育、知识产权教育、理想信念教育、法制教育、感恩教育、传统节日教育、成人礼教育、毕业典礼教育、党史学习教育、“扣好人生第一粒扣子”、观看“开学第一课”、国旗下的讲话、科技体育文化艺术节、经典诗文诵读、元旦迎新联欢会、班级文化建设与评比活动、秋季田径运动会、春季运动会、教职工趣味运动会、高一新生广播操比赛、高一、高二各类球赛、高三跑操和拔河比赛、学生志愿者服务、社区服务与社会实践、参观爱国主义教育基地、举行跨年演唱会、学生自我管理综合实践周活动、“爱国卫生月”活动、各类体验式研学活动、各类学生社团活动。 (2) 打造一中特色德育品牌。每年开展好国防教育、“足篮排”三大球运动、心理健康教育,每年组织好科技艺术节、经典诗文诵读、成人礼、自我管理实践周、班级文化论坛、德育论坛等大型活动。		3. 体育传统项目、特色项目不断巩固提升,美育和劳动技术教育有新突破。 4. 每年都能评选出一批优秀班主任和文明(示范)班级,按时举办德育论坛,班主任队伍的工作能力水平不断提升。
	3. 建立表彰奖励机制,树立时代新风气。 (1) 每学年开展优秀班主任、文明(示范)班级、校园十佳之星(美德少年)、“三好”学生、		5. 每年评选表

发展领域目标	主要措施、责任部门、完成时间	责任人	成功标志
	优秀学生干部、优秀团员、优秀团干评选表彰。 (2) 每学年开展学雷锋活动，组织学雷锋标兵评选。定期进行拾金不昧和助人为乐表彰。 (3) 组织班主任基本功大赛校内选拔推荐工作。 (4) 定期举办德育论坛（2021 年第 9 届，2023 年第 10 届）。 (5) 每学年编印《评先评优工作材料集萃》。		彰一批优秀学 生，校园争先创 优风气浓厚。 6. 通过各种途 径增强家校沟 通，宣传学校正 能量。家长满意 度和学校美誉 度不断提升。
五. 学生发展 （特色发展） 培养“健康第 一、品学兼优、 全面发展、阳光 成长”的一中好 学生，学生体育 健康达标率达 95%以上、高中 毕业率达 100%，综合素质 位居全市前列。	1. 实施体育分项教学课程，为学生身体健康奠定基础。（责任科室：教导处） 每学年第一学期做好高一、高二学生的体育分项选项意愿调查，合理编排分项班级，认真组织分项教学，通过运动会、艺术节展演等途径汇报分项教学成果。 2. 开展心理健康教育，为学生心理健康保驾护航。（责任科室：政教处） 每学期开好心理健康教育课程，做好心理咨询辅导工作。 3. 注重学生自我管理实践，为学生发展打下坚实基础。（责任科室：政教处） 每学期开展好学生自我管理实践，按时公布成绩，做好表彰奖励。 4. 深入挖掘校园文化内涵，为学生成长提供精神营养。（责任科室：政教处、团委） 每学年开展好班级文化建设评选、科技艺术节、学生社团等活动。 5. 指导学生正确认识自我，科学选课做好生涯规划。（责任科室：政教处） 心理健康教育老师在课堂教学、团体辅导、个别辅导中引导学生正确认识自我，合理规划生涯。 6. 加强多元创新人才培养，为学生成长拓宽上升空间。（责任科室：教导处、政教处、团委） 每学期组织学生参加各类竞赛活动。对接高校“强基计划”，有针对性地培养优秀生。	李晓坤 徐朝旺 孔瑾 杨兵 葛炎炎	1. 学生体育健 康达标率达 95% 以上，学生高中 毕业率 100%。 2. 学生综合素 质位居全市前 列。90%的学生 能够科学合理 地规划自己的 学业。 3. 学生参加各 类比赛获奖等 级不断提高。

淮南市政府教育督导委员会 淮南市教育局 文件

淮教督〔2022〕19号

关于市属学校第五轮三年发展规划 (2021—2024)编制评审结果的通报

市属各校:

根据市政府教育督导委员会、市教育局印发的《关于开展市属学校第四轮三年发展规划(2018-2021)终结性督导评估和第五轮三年发展规划(2021-2024)专家评审工作的通知》(淮教督〔2021〕10号)规定,市教育督导办公室委托第三方专业评估机构组织专家对各校第五轮三年发展规划文本进行评审。评审专家团队按照文本评分标准对各校发展规划文本初审稿进行认真审阅,形成初审意见,并深入学校与学校领导班子进行沟通交流,提出修改建议。在此基础上,各校对初审稿进一步修改完善。评审专家团队按照赋分标准,对各校送审稿量化赋分。2022

年6月10日，经市教育体育局党委会研究，决定对市属学校第五轮三年发展规划编制优秀等次予以通报。

希望获得优秀等次的单位珍惜荣誉、再接再厉、再创佳绩。各学校第五轮三年发展规划经教代会审定后，认真组织实施，确保规划的重点发展项目如期完成和发展目标的全面达成，为我市教育事业的改革发展作出新的贡献。

附件：市属学校第五轮三年发展规划（2021—2024）编制优秀单位名单

淮南市人民政府教育督导委员会



淮南市教育体育局



2022年6月13日

附件：

市属学校第五轮三年发展规划（2021—2024）

编制优秀单位名单

（排名不分先后）

高中组：

淮南第一中学
淮南第二中学
淮南第三中学
淮南第四中学
淮南第五中学
淮南第二十六中学

初中组：

淮南第七中学
淮南第十一中学
淮南第十七中学
淮南第十九中学
淮南第二十三中学
淮南第二十四中学
淮南实验中学
淮南实验中学山南第一中学

综合组：

淮师附小本部校区
淮师附小山南第十小学
淮师附小山南第十三、十四小学
淮南市直机关幼儿园
淮南教师进修学校
淮南特殊教育学校
淮南职业教育中心

淮南第一中学文件

校字〔2021〕43号

淮南一中第五轮三年发展规划（2021-2024） 编制工作方案

根据淮教督[2021]10号文《关于开展市属学校第四轮三年发展规划（2018-2021）终结性督导评估和第五轮三年发展规划（2021-2024）专家评审工作的通知》的要求，特制订本方案。

一、指导思想

以党的十九大，十九届二中、三中、四中、五中全会精神为指导，全面贯彻党的教育方针，以推进教育现代化、办好人民满意的教育为根本方向，从自身实际出发，坚持以社会主义核心价值观为引领，聚集各方优势，聚焦关键问题，促进学校治理体系和治理能力现代化，深化教育教学改革，办出特色，提高办学水平，落实立德树人根本任务，创造适合学生的公平而有质量的教育。

二、领导小组

成立淮南一中第五轮三年发展规划（2021-2024）编制工作领导小组。

组 长：李娟、平萍。

副组长：潘惠龙、李晓坤、徐朝旺、魏希志。

成 员：孔瑾、杨赞、杨兵、金玉辉、葛炎炎、王虎、王海、任珍、刘登启、束成、姚尚右、杨震、周坦、梁姗姗、厉同喜、张勇。

下设办公室，由孔瑾主任负责。

三、工作要求

1、高度重视规划编制工作。

学校第五轮三年发展规划编制工作是具有全局性和长远意义的重要工作，也是具有整体性和系统性的重要工程。规划的编制过程，是学校上下共同思考、凝聚共识的过程，也是全体教职员关心学校发展、统一价值认同、建立工作共识的过程。学校加强领导，充分发扬民主，调动广大教职员积极参与。各科室、各部门统筹协调、形成合力、认真落实相关工作，确保此项工作按照时间节点要求有序、有效扎实推进。

2、提高规划编制的科学性。

在借鉴前四轮发展规划编制及实施的经验的基础上，立足学校实际，深入思考在今后三年如何贯彻落实习近平总书记关于教育的新思想、新要求、新部署。坚持目标意识、问题意识和前沿意识，明确学校发展目标、找准学校发展定位，做到有的放矢、精确规划。

3、增强规划编制的规范性。

按照市局的统一要求，学校第五轮三年发展规划的文本包括“发展依据、发展目标、发展理念、发展项目、发展举措、发展过程、成功标志、保障措施”等八个基本要素，并具有内在逻辑联系。以上关于学校发展规划文本“八个要素”及其“内在联系”的要求，也是专家评审的重要依据。

四、责任分工

工作任务	时间节点	具体内容	负责
动员部署	2021.9.10	召开第五轮发展规划编制工作部署会议。	李娟校长
征集建议	2021.10.8	各科室、各级部、各教研组在本部门广泛宣传，动员全校教职工为学校新一轮发展规划编制建言献策。全体行政干部、教研组长、备课组长汇总征集到的意见建议，填写并上交《淮南一中第五轮三年发展规（2021-2024）意见征集表》（电子稿）。	办公室 教研处
文本编制	2021.11.10	形成规划初稿。	教研处（孔瑾） 办公室（厉同喜）
校内讨论	2021.11.30	各科室、各级部、各教研组围绕初稿进行讨论，提出完善的建议。	各科室 各级部、教研组
领导初审	2021.12.10	校领导班子对初稿进行初审，提出建议。	校领导
形成 送审稿	2021.12.31	在校内讨论、领导初审的基础上，修改完善规划初稿，校领导班子进行再审，形成送审稿。	教研处（孔瑾） 办公室（厉同喜）
上报 送审稿	2022.1	将第五轮三年发展规划送审稿（文本及电子稿）报市政府教育督导委员会办公室。	教研处
专家评审	2022.1.1 -1.15	专家团队完成学校第五轮三年发展规划的逐校评审。如有反馈，将再次完善。	教研处
答辩论证	2022.3.18 -3.28	参加市属学校第五轮三年发展规划的集中答辩论证。	李娟校长

附件：

淮南一中第五轮三年发展规划（2021-2024）意见征集表

2021 年 9 月 6 日

淮南第一中学

2021 年 9 月 6 日印发